

Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

Täienduskoolituse õppekava:

Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

Õppekavarühm:

Keeleõpe

Õppekava koostamise alus:

Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus:

Õppe kogumaht on 520 tundi, millest 320 akad. tundi on kontaktõpe ja 200 akad. tundi iseseisev töö.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

- inimesed, kes on juba sooritanud B2 eesti keele tasemeeksami;
- inimesed, kes valdavad eesti keele grammatikat, mõistavad kõnet keerukatel teemadel, suudavad end väljendada üksikasjalikult kõikidel teemadel, soovivad omandada eesti keelt vilunud keelekasutaja tasemel ning saavutada vaba suhtluse pädevus;
- inimesed, kes tahavad saada teadmisi ja oskusi eesti keele C1-taseme eksami sooritamist.

Õppe alustamise tingimused:

- Keeleoskuse tuvastamise testi sooritamine tulemusele vähemalt 60 % või tõendatud eesti keele oskus vähemalt B2-tasemel.

Eesmärk:

Koolituse lõpuks on õppija motiveeritud ja omandanud vajalikku keeleoskust eesti keele C1-taseme eksami sooritamiseks.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- Mõistab pikka ja keerukat suulist teksti, tabades ka varjatud tähendust.
- Mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas

need kuuluvad tema huvivaldkonda või mitte.

- Oskab keerukal teemal esitada selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid.
- Oskab siduda allteemasid, arendada seisukohti ja lõpetada sobiva kokkuvõttega.
- Oskab erinevatel teemadel kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste.

Õppe sisu:

Suhtluskeel:

- Inimene ja ühiskond (perekond ja kodu: perekond, peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine, viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak. Keskkond, omariiklus ja kodanikuks olemine, kodukoht, Eesti: geograafiline asend, mitmekultuuriline ühiskond, kliima, maa- ja linnaelu, urbaniseerumine, kodukoht, liiklus, globaalprobleemid, sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus, turvalisus. Loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, keskkonnaprobleemid, urbaniseerumine. Eesti valitsemiskord, kultuuritavad, rahvusvahelised suhted. Seadusandlus ja parlament, kuritegu ja karistus, usuline vabadus; eluring: sünd, elu ja surm. Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; iga inimese kordumatu eripära; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed; erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid). Suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel; meedia kui suhtluskanal ja – vahend. Majanduselu: tõusud ja mõõnad, ettevõtlusmaastik, heaoluühiskond; laenamine-liisingud; sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus; ebaterved eluviisid, kuritegevus. Naaberriigid: valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted, geograafia, ajalugu, pealinnad, elustiil, rahvuslikud stereotüübid. Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik: ELi liikmesriigid, ELi töökorraldus; Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö jne).
- Keskkond ja tehnoloogia (geograafiline keskkond: keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus,

tasakaal inimese ja looduse vahel; elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik ja inimsõbralik, tervislik); tööstus ja kultuur, kaitsealad; saasteallikad; loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused; keskkonna jätkusuutlik areng. Elukeskkond: elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puuetega inimestele jne); säästlik eluviis; sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond. Tehnoloogia: teaduse ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabekeskond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne; biotehnoloogia igapäevaelus: olmekeemia, kosmeetika- ja toiduainetööstus jne).

- Töö ja haridus (haridus: haridus, riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused, Eesti koolisüsteem, kohustuslik kooliharidus, iseõppimine, elukestev õpe. Tööelu: teadlik eneseteostus, elukutsevaliku võimalused ja karjääri planeerimine; töötamine: eluloo (CV) koostamine, tööleping, töövestlus; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes; töötaja ning tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus; suhted töökollektiivis; meeldiv ja sundimatu miljö, motiveeritud töötaja; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks).

- Kultuur ja looming (kirjandus, helilooming, film, teater, kunst, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne; žanrid ja inimesed filmis, teatris ja kunstis, maali kirjeldus, filmi või etenduse arvustus, muusika, kontserdid, muusikainstrumendid, heliloojad, ajalehed ja nende tüübid, artiklite tüübid, toimetamine, ajalehe keel, ilmateade, uudised, meedia, elektrooniline meedia, internet, arvutid, koduleheküljed, infoühiskond ja selle probleemid; rahvapärised, muistendid, muinasjutud, vanasõnad,

kõnekäänud; erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused; kultuuritraditsioonid, kultuuriüritused).

Keeleteadmised:

Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses

Sünonüümid ja antonüümid

Sõnade tuletamine

Kujundlikud väljendid

Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine

Tegusõnadest tuletatud sõnad

Sihilised tegusõnad

Rektsioon

Ma- ja da-infinitiivi vorm

Umbisikuline tegumood

Arvsõna: põhi- ja järgarvsõna käänamine

Omadussõna: käänamine, võrdlusastmed

Taga- ja eessõnad

Sidesõnad

Kohakaassõnade paljusus

Ma-tegevusnime vormid

Umbisikuline tegumood

Kesksõnad

Aeg (olevik-tulevik, liht-, täis- ja enneminevik)

Kõneviisid (kindel, käskiv, kaudne).

Praktilise tegevuse lühikirjeldus:

- Rühma- ning paaristööd, rollimängud, diskussioon, vaidlused, tüüpsituatsioonide läbimängimine, probleemülesannete lahendamine
- Õppijad diskuteerivad päevakajalistel teemadel ning avaldavad ja

põhjendavad oma arvamust

- Arvamusavalduste koostamine; isiklike kogemuste väljendamine

suulises ja kirjalikus vormis; praktiliste harjutuste sooritamine;

essee kirjutamine; suuliste ja kirjalike ülevaadete tegemine

erialastest tekstidest.

Õppemeetodid:

Loeng, seminar, juhitud diskussioon, rollimäng, intervjuu, rühmatöö, paaristöö, testid, kirjalikud ja suulised ülesanded, ettekanded, iseseisev töö.

Õppekeskkond:

Koolitustegevus toimub selleks otstarbeks sobilikel ja tervisekaitse nõuetele vastavatel pindadel

aadressil Tallinn, Tondi 5. Lisaks on võimalus kasutada koostöölepingute alusel ka teiste

koostööpartnerite koolitusklasse. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega

(mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video ja

audiotehnika jm). Igale kursusele on ette valmistatud õppe-metoodiline materjal eesti ja vene

keeles. Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö

võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatööna (4 või rohkem

inimest). Õppeklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kõikides kasutatavates õpperuumides on traadita interneti kasutamise võimalus.

Iseseisev töö hõlmab: materjali loenguvälise osa omandamist; kodutööd vastavalt õppejõu poolt

antud ülesannetele; kontaktõppeks valmistumine.

Õppematerjalid:

- Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paber kandjal kohapeal. Keeleoskus tasemele vastavad materjalid – tekstid, grammatika, dialoogi ja muud

selgitavad materjalid.

- Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku
- Õppematerjalidena kasutatakse võimalikult palju aktuaalseid autentseid materjale
- Kasutatakse internetipõhiseid õppematerjale.

Õppematerjal / kasutatud kirjandus

Põhiõpik:

- L. Kingisepp, M. Kitsnik, Avatud ukсед, õppekomplekt, 2002/2006

Lisaõppematerjal:

- Mall Pesti, Helve Ahi. 2006. T NAGU TALLINN. Eesti keele õppekomplekt kesktasemele. TEA Kirjastus.

- Roman Kallas. 2001. KÕIK ON KORRAS! Sarapuu, J. Kirjastus 2001
- Avo Valmis, Lembetar Valmis. Eesti keele harjutusvara koos võtmega. TEA Kirjastus

2004

- Mare Kitsnik. PRAKTILINE EESTI KEEL B2, C1. Kirjastus Künnamees, 2014
- Martin Ehala, Mare Kitsnik. PRAKTILINE EESTI KEEL (7 vihikut). Kirjastus

Künnamees, 2011-2013

- Maie Sooneste. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Kirjastus Varrak 2005
- Maie Sooneste. Eesti keele õpik vene õppekeelelega gümnaasium, kesk- ja kõrgtase.

Varrak 2007

- Anneli Juhkama, Aino Siirak. KÕNELE JA KIRJUTA ÕIGESTI, Koolibri 2008
- Anneli Juhkama, Aino Siirak. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Koolibri 2013
- Maire Raadik. Väikesed Tarbetekstid, käsiraamat, Eesti keele Sihtasutus 2011
- EESTI ÄRIKEELE KURSUSE KÄSIRAAMAT. Abimaterjal Euroopa Liidu

elukestva õppe programmi toel rahvusvahelise projekti „Mitmekeelne

kultuuridevaheline ärisuhtlus“ raames loodud veebipõhisele keeleõppekursusele,

Tartu 2011

- Sirje Rammo. Eesti keele sõnavara harjutusi. Tartu Ülikooli Kirjastus, 2003
- Grammatikaharjutused kommentaaridega. Vihik 1, 2. Tallinn, Mainori Majanduskool,

1999

- Merle Loodus. 160 praktilist harjutust edasijõudnutele, Pangloss, 1999
- Enna Muru, Virve Pappel. Eesti keele harjutusi vene õppekeelelega rühmadele.2.

Tallinn, 1995

- Aktuaalsed autentsed lugemis- ja kuulamistekstid

E-õppe materjalid:

- Eesti ärikeelee e-õpe keskkond <http://estmigkomm.jimdo.com/>
- Avalik-õiguslik meediakanal, err.ee
- Eesti erialakeele õppematerjalid <http://www.kutsekeel.ee/oppematerjalid/eesti-keel/>
- <http://www.e-uni.ee/kutsekeel/>
- <http://portaal.eki.ee/>
- Ametniku soovitusõnastik 2014. <http://www.eki.ee/dict/ametnik/>
- Eesti keele ja kultuuri kursused, www.ut.ee/keeleweb2/
- B2-tase. Eesti keele sõnavara harjutused kesktasemele

<http://www.ut.ee/keeleweb2/kursused/eesti-keele-sonavara-harjutused-kesktasemele>

- B2- ja C1-tase. Häälidusharjutused kesk- ja kõrgtasemele

<http://www.ut.ee/keeleweb2/kursused/haealdusharjutused-kesk-ja-korgtasemele>

- B2- ja C1-tase. Lauseõpetuse harjutused
<http://www.ut.ee/keeleweb2/kursused/lauseopetuseharjutused>
- Eesti keele tasemetestid TESTEST

http://web.meis.ee/testest/repository.php?cmd=frameset&ref_id=1

- EESTI KEELE C1-TASEME EKSAM, käsiraamat <http://www.innove.ee/et/eesti-keeletasemeeksamid>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 75% auditoorsetes tundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Õpilaste keeleoskuse arengu hindamisel koolituse käigus lähtutakse protsessihindamise põhimõtetest – võimalikult positiivsetest ilmingutest lähtuv hinnang edasiliikumisele, õpperühma töös osalemisele, initsiatiivile suhtlemissituatsioonide leidmisel keelekeskkonnas, koostöövalmidusele jne.

Protsessihindamine toimub õppimise ja harjutamise ning iseseisvate tööde kaudu pidevalt sõnaliste hinnangutena, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustele ja tema õppele püstitatud eesmärkidele.

Õpitulemusi hinnatakse kokkuvõtvalt kursuse lõpul keeletasemetesti abil kasutades hindamisel punktiarvestust.

Kursuse läbimiseks on vaja saavutada õppekavas nõutud õpitulemused (teadmised ja oskused).

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 75% õppetundidest ja sooritanud kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 75% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Filoloogiline kõrgharidus; kõrgharidus muu eriala taustaga, aga kus on omandatud täiendkoolituse kaudu eesti keele võõrkeelena õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused kolme viimase aasta

jooksul; eesti keele võõrkeelena õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat.