

RD lisa 4. Õppekava vorm

Õppekava nimetus (vastavalt ettenähtud keeletasemele)	Eesti keele A1-taseme koolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õpiväljundid (vastavalt ettenähtud keeletasemele)	<p>Koolituse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada; • oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele; • suudab suhelda lihtsas keeles, räägib aeglaselt ja selgelt; • oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet; • on huvitud eesti keele õppimisest ja selle kaudu silmaringi laiendamisest.
Õpingute alustamise tingimused (vastavalt ettenähtud keeletasemele)	<ul style="list-style-type: none"> • Täiskasvanud, kes soovivad alustada eesti keele õpingutega. • Õppija ei valda eesti keelt üldse või valdab vähesel määral, kuid see ei ole piisav A2-taseme õpperühmas alustamiseks. • Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluse alusel.
Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva õppetöö osakaal	240 akadeemilist tundi , millest 200 tundi on auditoorset õpet ja 40 tundi iseseisvat tööd
Õppe sisu (sisuteemad auditoorsete õppetundide lõikes)	
Sisuteema nimetus koos lühikirjeldusega	Auditoorsete tundide maht
<p>Suhtluskeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endast ja teistest rääkimine: isikuandmed (nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus) ja faktiteave; enda tutvustamine ja teiste esitlemine; välimus ja iseloom; perekond, kodu ja töö; haridus, elukutse, hobid ja huvid. • Teenindus: teenindusasutused, lahtiolekuajad, teenused ja hinnad; põhiteenused; toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm; teenuste eest tasumine; teenusetutvustused, juhendid ja sildid. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: kodukoht ja selle ümbrus; pereelu; majapidamine ja kodusisustus; külaliste kutsumine; minu päev; minu lähedased. • Enesetunne, tervis ja heaolu: halb enesetunne ja arsti vastuvõtuajad; minu ja minu lähedaste • Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus: huvid, hobid ja vaba aja veetmine; • Söök ja jook: igapäevased toitumisharjumused; • Inimeste suhted ühiskonnas: sõnumite ja teadete jätmine. • Keskkond, kohad, loodus, ilm: kodukoha asukoht; tee küsimine ja juhatamine; ilmated ja ilma kirjeldamine; loomad, linnud ja taimed. • Kodukoht Eesti (Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm • Reisimine, transport, vaatamisväärsused: ühistranspordi sõiduplaanid ja reisirid; sõidupileti ostmine ja sõidu sihtpunkt; tee küsimine ja juhatamine; ühistranspordi kasutamine; vaatamisväärsused; hotellis toa broneerimine; puhkusereisilt postkaardi kirjutamine; reisiteenuste eest tasumine. 	
<p style="text-align: center;">Keeleteadmised:</p> <p>Eesti tähestik(trüki- ja kirjatähed) ; hääldamine ja ortograafia. Lauseehitus. Asesõnad, küsisõnad, arvsõnad, kaassõnad; sidesõnad ja määrsõnad. Ainsus ja mitmus. Jaatus ja eitus. Ma- ja da-tegevusnimi. Käändsõnakäänamine. Tegusõna pööramine olevikus ja lihtminevikus. Käskiv ja tingiv kõneviis</p>	
<p style="text-align: center;">Auditoorseid tunde KOKKU:</p>	<p style="text-align: center;">200</p>

<p>Õppemethodika kirjeldus</p>	<p>Loengud, grupitöö (dialoogid), testid, kirjalikud ja suulised ülesanded. Õppimise käigus omandatakse algtaseme keeleteaduse hea esmane keeleoskus. Kursuse läbimisel pööratakse tähelepanu nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele. Põhirõhk on suhtluskeeke arendamisel, vajaliku informatsiooni hankimise ja edastamise võimalustel.</p> <p>Grammatika õppimine toimub vastavalt olukorrale, teemade kontekstis. Kursus sisaldab suulisi ja kirjalikke ülesandeid (nii iseseisvalt tööd kui ka kogu grupi vestlusi ja arutlusi). Sisaldab ka põhimõistete tutvustusi. Samuti on tähtis koht lugemis- ja kuulamisoskuste arendamisel.</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus (koolitusruumide sisustuse, seadmete ning vahendite kirjeldus ning kuidas on vajadusel tagatud ligipääs liikumispuudega isikutele)</p>	<p>Koolitustegevus toimub selleks otstarbeks sobilikel ja tervisekaitse nõuetele vastavatel pindadel aadressil Tallinn, Tondi 5 , esimesel korrusel.</p> <p>Lisaks on võimalus kasutada koostöölepingute alusel ka teiste koostööpartnerite koolitusklasse. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video ja audiotehnika jm). Igale kursusele on ette valmistatud õppe-metoodiline materjal eesti ja vene keeles. Õppeklass valitakse vastavalt grupi suurusele.</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Põhiõpik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inga Mangus, Merge Simmul. (2012). Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2. Tln: Puškini Instituut • Mall Pesti, Helve Ahi. (2016). E nagu Eesti (Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1). Tln: Kiri-Mari Kirjastus <p>Lisaõppematerjal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tooni Kasesalu. (2001). Kas sa oskad eesti keelt? Tln: Valgus • Aino Siirak. (1994). Eesti keele Grammatika tabelites. Tln: Pangloss I ja II osa • Silva Tomingas. (2013). Saame tutvavaks! (Eesti keele õppekomplekt algajatele). Tln: Tea • Õpetaja käsutuses on näitlikud posterid, pildimaterjalid, grammatikatabelid, situatsioonikaardid jm.

<p>Õpitulemuste hindamise viis</p>	<p>Õpilaste keeleoskuse arengu hindamisel koolituse käigus lähtutakse protsessihindamise põhimõtetest – võimalikult positiivsetest ilmingutest lähtuv hinnang edasiliikumisele, õpperühma töös osalemisele, initsiatiivile suhtlemissituatsioonide leidmisel keelekeskkonnas, koostöövalmidusele jne. Protsessihindamine toimub õppimise ja harjutamise ning iseseisvate tööde kaudu pidevalt sõnaliste hinnangutena, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustele ja tema õppele püstitatud eesmärkidele.</p> <p>Õpitulemusi hinnatakse kokkuvõtvalt kursuse lõpul keeletasemetesti abil kasutades hindamisel punktiarvestust.</p> <p>Kursuse läbimiseks on vaja saavutada õppekavas nõutud õpitulemused (teadmised ja oskused).</p>
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.</p>